



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



SCUOLA POLO
REGIONALE DEBATE

We prepare for
Cambridge
English Qualifications

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “PIETRO SETTE”

ISTITUTO FORMATIVO ACCREDITATO PRESSO LA REGIONE PUGLIA

Istituto Professionale

Istituto Tecnico Economico

Liceo Scientifico

UDA

Pluridisciplinare di Educazione civica

Classe 3[^] B MAT

Anno Scolastico 2024/2025

**Coordinatore di Educazione Civica: Prof. Maria Rosaria
Digregorio**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Educazione alla legalità, digitale e tutela della privacy
Compito-prodotto	In assenza di un compito-prodotto unico, ciascun docente indichi il prodotto finale per la valutazione delle abilità raggiunte nella disciplina.
Competenza riferita al PECUP	<ul style="list-style-type: none"> • Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi e valori per contrastare la criminalità organizzata. (Allegato C, Linee Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020).
Competenze di riferimento area generale (Allegato 1, Decreto interministeriale n. 92 del 24/05/2018)	<ul style="list-style-type: none"> • Agire in riferimento ad un sistema di valori, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali e sociali.
Conoscenze	
<p>STORIA (8 ORE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • I diritti delle donne- diritto allo studio-diritto all'infanzia • Fenomeni di criminalità economica (corruzione, evasione, riciclaggio, estorsioni, usura..); incontro con l'autore e laboratorio cinematografico <p>TEEA (2 ORE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Privacy in rete <p>LINGUA STRANIERA (4 ORE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lettura e interpretazione in lingua <p>ITALIANO (4 ORE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Giornata della Memoria e dell'impegno 	

Utenti destinatari	Alunni classe terza IPSIA -Istituto "P. Sette"
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> ● Cogliere e comprendere le istruzioni per l'esecuzione di un compito (ascolto) ● Saper decodificare un testo (lettura)
Fasi di applicazione	<ol style="list-style-type: none"> 1) Presentazione dell'UDA e delle attività da svolgere. 2) Lettura di documenti (articoli di giornali, lettura di casi reali, materiali forniti dai docenti). 3) Lavoro di ricerca e analisi dei materiali forniti dai docenti per la selezione delle informazioni e/o esecuzioni delle consegne. 4) Realizzazione del compito finale
Tempi	I quadrimestre (ottobre-gennaio)
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> ● Lezione frontale ● Lezione interattiva ● Analisi di casi ● Cooperative learning ● Peer tutoring
Risorse umane interne ed esterne	<ul style="list-style-type: none"> - Studenti - Docenti di italiano e storia, TEEA e inglese
Strumenti	Computer, software, testi, documenti, articoli di giornale, LIM
Valutazione	<p>Valutazione di processo: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo (vedi modello in allegato), esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA ed eventuale verifica formativa.</p> <p>Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione del compito-prodotto mediante checklist.</p>

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	"Educazione alla salute e al benessere "
Compito-prodotto	In assenza di un compito-prodotto unico, ciascun docente indichi il prodotto finale per la valutazione delle abilità raggiunte nella disciplina.
Competenza riferita al PECUP	<ul style="list-style-type: none"> ● Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale. (Allegato C, Linee Guida 23/06/2020 - Rif. Decreto Miur n. 35 del 22/06/2020).
Competenze di riferimento area generale (Allegato 1, Decreto interministeriale n. 92 del 24/05/2018)	<ul style="list-style-type: none"> ● Agire in riferimento ad un sistema di valori, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali e sociali.
Conoscenze	

RELIGIONE (3 ORE)

- Obiettivo 1 dell'Agenda 2030: porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo.

LTE (4 ORE)

- Obiettivo 2/3 dell'Agenda 2030

SCIENZE MOTORIE (4 ORE)

- Obiettivo 2/3 dell'Agenda 2030

MATEMATICA (4 ORE)

- Grafici di funzione e ricerche statistiche

Utenti destinatari	Alumni classe terza IPSIA -Istituto "P. Sette"
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">● Cogliere e comprendere le istruzioni per l'esecuzione di un compito (ascolto)● Saper decodificare un testo (lettura)
Fasi di applicazione	<ol style="list-style-type: none">1) Presentazione dell'UDA e delle attività da svolgere.2) Lettura di documenti (articoli di giornali, lettura di casi reali, materiali forniti dai docenti).3) Lavoro di ricerca e analisi dei materiali forniti dai docenti per la selezione delle informazioni e/o esecuzioni delle consegne.4) Realizzazione del compito finale
Tempi	Il quadrimestre (febbraio-maggio 2024)
Metodologia	<ul style="list-style-type: none">● Lezione frontale● Lezione interattiva● Analisi di casi● Cooperative learning● Peer tutoring

Risorse umane interne ed esterne	<ul style="list-style-type: none"> - Studenti - Docenti di Religione, LTE, Scienze motorie e Matematica
Strumenti	<p>Computer, software, testi, documenti, articoli di giornale, LIM</p>
Valutazione	<p>Valutazione di processo: osservazione dei comportamenti individuali e di gruppo (vedi modello in allegato), esame delle consegne relative alle varie fasi dell'UdA ed eventuale verifica formativa.</p> <p>Valutazione di prodotto (alla fine): valutazione del compito-prodotto mediante checklist.</p>